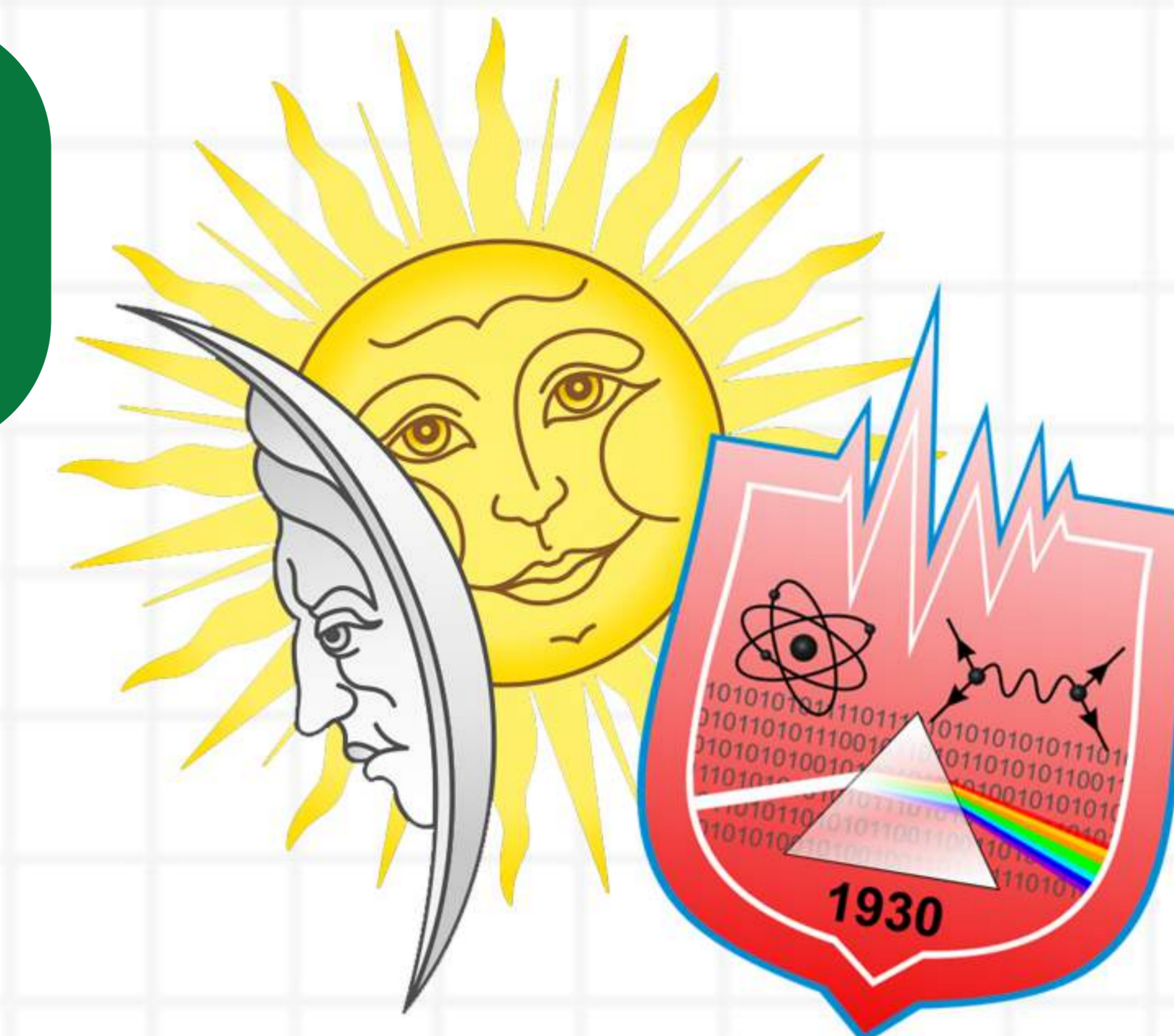


“СУТЬ ДЕЛА НЕ В ПОЛНОТЕ ЗНАНИЯ, А В ПОЛНОТЕ РАЗУМЕНИЯ”

19 НОЯБРЯ 2021 ГОДА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ «ДНЕЙ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ» В ГРУППЕ Ф-34ПР СОСТОЯЛОСЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КУРСУ «ФИЗИКА АТОМА И АТОМНЫХ ЯВЛЕНИЙ». ПО ПРЕДЛОЖЕНИЮ А.Н. ГОДЛЕВСКОЙ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИЗИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)", ВЫСТУПИЛИ В КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, А ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ ПОДЕЛИЛИСЬ СВОИМИ МЫСЛЯМИ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛУЧЕННОГО ОПЫТА.



**РЯБУШКО
ПОЛИНА
ЮРЬЕВНА**

ОЧЕНЬ НЕПРИВЫЧНО СТОЯТЬ ОКОЛО ДОСКИ В ЦЕЛЯХ ОБЪЯСНЕНИЯ ГРУППЕ ОДНОКУРСНИКОВ ЗАДАННОГО ДЛЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА. Я ОПАСАЛАСЬ ЗАБЫТЬ О ЧЕМ-ТО ВАЖНОМ, ИЗ-ЗА ЧЕГО МОГЛА ВОЗНИКНУТЬ НЕРАЗБЕРИХА. К СЧАСТЬЮ, МОИ ОПАСЕНИЯ БЫЛИ НАПРАСНЫМИ: МОИ ТОВАРИЩИ АКТИВНО И ПРАВИЛЬНО ОТВЕЧАЛИ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ МНОЙ ВОПРОСЫ, И С РЕШЕНИЕМ ПРЕДЛОЖЕННОЙ МНОЙ ЗАДАЧИ СПРАВИЛИСЬ. МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ БЫТЬ В РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ПРИЯТНО ПОЛУЧИТЬ ТАКОЙ ОПЫТ. ЖИЗНЬ ДЛИННАЯ, И ВОЗМОЖНО, ОН МНЕ КОГДА-НИБУДЬ ПРИГОДИТСЯ.

РАНЕЕ В ДНЯХ САМОУПРАВЛЕНИЯ Я УЧАСТВОВАЛА ВО ВРЕМЯ ШКОЛЬНОЙ УЧЕБЫ, А В УНИВЕРСИТЕТЕ НАМ ЕЩЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ. И МНЕ БЫЛО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО ПОСЕТИТЬ ЭТО ЗАНЯТИЕ. ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОСТАЛИСЬ ХОРОШИМИ. ДА, ЧУВСТВОВАЛАСЬ НЕОПЫТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-СОКУРСНИКОВ, НО ЭТО НИКАК НЕ МЕШАЛО ВОСПРИНИМАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРУЮ ОНИ ПОДГОТОВИЛИ. САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ СЛУШАЮЩЕГО - ЭТО ПОНЯТНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА, С ЧЕМ ВСЕ, СОБСТВЕННО, И СПРАВИЛИСЬ.

**ГОРДЕЕВА
КСЕНИЯ
ГРИГОРЬЕВНА**

БЫЛО ДОВОЛЬНО СЛОЖНО - КАК-НИКАК, А ЭТО ПЕРВЫЙ ПРЕПОДАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ. ДУМАЮ, Я БЫ НЕ СПРАВИЛАСЬ БЕЗ ПОМОЩИ АННЫ НИКОЛАЕВНЫ. ОНА ЗАБЛАГОВРЕМЕННО ВСЕ ГРАМОТНО ОБЪЯСНИЛА И ДАЛА СОВЕТЫ ПО ПОВОДУ ОРГАНИЗАЦИИ СВОЕЙ И СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ. Я РАСКРЫЛА ДЛЯ СЕБЯ НОВУЮ СТОРОНУ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОНА ОКАЗАЛАСЬ НЕЛЕГКОЙ, НО ИНТЕРЕСНОЙ.

**БОНДАРЕВА
КСЕНИЯ
ВЛАДИМИРОВНА**



**ШКАНДРАТОВА
АЛЕКСАНДРА
СЕРГЕЕВНА**

КО ВРЕМЕНИ УЧАСТИЯ В ДНЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ У МЕНЯ УЖЕ БЫЛ СКРОМНЫЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ: МНОГИЕ ШКОЛЬНЫЕ ТЕМЫ ПО РАЗНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ Я ОБЪЯСНЯЛА МОЕЙ МЛАДШЕЙ СЕСТРЕ. ПОПРОБОВАТЬ ЖЕ СЕБЯ В РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ ОДНОКУРСНИКОВ ОКАЗАЛОСЬ НЕСКОЛЬКО ВОЛНИТЕЛЬНЫМ - ВСЁ-ТАКИ ТЕБЯ СЛУШАЕТ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК, ДА И ОБСТАНОВКА БОЛЕЕ ОФИЦИАЛЬНАЯ. НО Я БЫЛА УВЕРЕНА В СЕБЕ, ТАК КАК ПОЛНОСТЬЮ РАЗОБРАЛАСЬ ВО ВСЕХ СНАЧАЛА КАЗАВШИХСЯ НЕПОНЯТНЫМИ ФРАГМЕНТАХ В УСЛОВИИ И АЛГОРИТМЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ И ГОТОВА БЫЛА ОБЪЯСНИТЬ ЕЁ ОСТАЛЬНЫМ. К ТОМУ ЖЕ, АННА НИКОЛАЕВНА ПОДДЕРЖИВАЛА МЕНЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ МОЕЙ РАБОТЫ У ДОСКИ И ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ГОТОВА БЫЛА ПОДСТРАХОВАТЬ. ЭТО БЫЛ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ, И Я СОВЕТУЮ ВСЕМ СТУДЕНТАМ ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.



**ГРИЩЕНКО
КРИСТИНА
ИГОРЕВНА**

Я ПОНЯЛА, ЧТО РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕ ТАКАЯ ПРОСТАЯ, КАКОЙ КАЖЕТСЯ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД. ОЧЕНЬ СЛОЖНО СТОЯТЬ У ДОСКИ И ДУМАТЬ, КАК БЫ ЛУЧШЕ ПРЕПОДАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ЧТОБЫ ЕЁ ВСЕ ПОНЯЛИ И УСВОИЛИ. ХОРОШО, ЧТО ЕЩЕ ДО ЗАНЯТИЯ АННА НИКОЛАЕВНА ПОМОГАЛА НАМ ПОДГОТОВИТЬСЯ И СОВЕТОВАЛА, КАК ЛУЧШЕ ПРОИЗВЕСТИ МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАДАЧ И ОРГАНИЗОВАТЬ БЕСЕДУ С ТЕМИ, КОГО ТЕБЕ ДОВЕРИЛИ НАУЧИТЬ. ЭТО БЫЛ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ, КОТОРЫЙ ЗАПОМНИТСЯ НАДОЛГО.



**САДОВСКИЙ
АЛЕКСАНДР
АНДРЕЕВИЧ**

САМОЕ ТРУДНОЕ В ПРЕПОДАВАНИИ - ЭТО УСЛЕДИТЬ ЗА ХОДОМ СВОИХ МЫСЛЕЙ. НАХОДЯСЬ В ОДИНОЧЕСТВЕ, Я МОГУ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПО НАИТИЮ. ЗДЕСЬ ЖЕ НУЖНО СНАЧАЛА У ДОСКИ ОБЪЯСНИТЬ КАЖДОЕ ДЕЙСТВИЕ, ПОПУТНО ЗАДАВАЯ ВОПРОСЫ, ЧТОБЫ ВСЕ СМОГЛИ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ ТЕМУ, А ЗАТЕМ ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ ДАННЫЕ МНЕ ОТВЕТЫ, ТАК КАК ОНИ ОКАЗАЛИСЬ У ВСЕХ РАЗНЫМИ. ДЛЯ МЕНЯ ЭТО БЫЛО В НОВИНКУ, НО В ИТОГЕ ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ, КАК БЫЛО ЗАДУМАНО, ЧЕМУ Я ОЧЕНЬ РАД.



**ЮРЧАК
МАКСИМ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

НА ЗАНЯТИИ Я БЫЛ В РОЛИ ОБУЧАЕМОГО, И ДЛЯ МЕНЯ ОНО ПОЛУЧИЛОСЬ ИНТЕРЕСНЫМ И НЕОБЫЧНЫМ. СИСТЕМА, ГДЕ ПОДОБНЫЙ ОБУЧАЕТ ПОДОБНОГО, ХОРОШО СЕБЯ ЗАРЕКОМЕНДОВАЛА УЖЕ ДАВНО, А ТУТ БЫЛА ПРЕДОСТАВЛЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ОПРОБОВАТЬ ЕЕ В ДЕЛЕ. В ЦЕЛОМ МОИ ОДНОКУРСНИКИ, ВЫСТУПАВШИЕ В РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПОСТАРАЛИСЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННЫМИ И СТАРЕТЕЛЬНЫМИ ПЕДАГОГАМИ. ХОТЯ И БЫЛО ЗАМЕТНО ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА, НО ЭТО НЕ ПОМЕШАЛО ИМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И ЛОГИЧНО, В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ ОБЪЯСНИТЬ МАТЕРИАЛ И ПРИОБРЕСТИ ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ.

